

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
« 30» августа 2024 г.

Принята  
на заседании педсовета  
протокол  
№ 1  
« 30» августа 2024г.

Утверждена  
Директор школы \_\_\_\_\_  
/Евдокимова Г.В./  
Приказ №112 от 30 августа  
2024г.

**«Наука и жизнь»**

Рабочая программа

внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса

Разработчик: Макина Владислава Геннадьевна,  
учитель внеурочной деятельности

2024-2025

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Личностные результаты** освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**Метапредметные результаты** включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p><b>Введение – 1 ч</b> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, рассказ, методы мотивации и стимулирования,</p>	<p>Познавательная</p>
<p><b>«Азы безопасности» - 4 ч.</b> Виды чрезвычайных ситуации. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, лесных и других природных пожарах. Оказание первой помощи при несчастных случаях.</p>	<p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам..</p>	<p>Познавательная, коммуникативная, практическая</p>
<p><b>«Работа с разными материалами. Изготовление поделок» – 8 ч</b> Общие сведения о разных поделках и материалов из них. Требования к качеству выполняемой работы. Правила безопасности труда и организация рабочего места. Составление плана работы. Технология выполнения поделок из картона, древесины и текстиля. Понятия склеенный элемент поделки. Образцы поделок. Требования, предъявляемые к выполнению работ. Проверка качества выполненной работы. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, беседы, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования.</p>	<p>Исследовательская работа, практическая.</p>
<p><b>«Интерьер жилого дома. Изготовление предметов интерьера» - 5 ч.</b> Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля, древесины и пластмассы в интерьере. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Изготовление шкатулки.</p>	<p>Беседы, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования,</p>	<p>Игровая, коммуникативная, познавательная, практическая.</p>
<p><b>«Что? Где? Когда?» - 5 ч.</b> Обзорная информация о технологиях человечества. Выбор изделия для создания своими руками. Конструирование, моделирование, изготовление изделия из картона и металла. Демонстрация изделия.</p>	<p>Беседы, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный.</p>	<p>Игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская, практическая.</p>
<p><b>«Современные виды творчества» – 11 час.</b> Знакомство с современными видами творчества: энкаустика, торсион-папье, карвинг. Применение бросового материала</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, демонстрация,</p>	<p>Игровая, коммуникативная, познавательная,</p>

для изготовления новых изделий. Выбор техники и материала для изготовления изделий. Техника безопасности при работе с выбранными материалами. Создание проектной документации для изготовления изделия. Изготовление изделия. Демонстрация готового продукта.	упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера.	исследовательская, практическая.
---	--	----------------------------------

### Тематический план

№	тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	«Азы безопасности»	4
3	«Работа с разными материалами. Изготовление поделок»	8
4	«Интерьер жилого дома. Изготовление предметов интерьера»	5
5	«Что? Где? Когда?»	5
6	«Современные вид творчества»	11
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Разделы и темы
	По плану	Фактич	
1			<b>Введение – 1 ч</b> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ
2			<b>«Азы безопасности» - 4 ч.</b> Виды чрезвычайных ситуации. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.
3			Правила поведения во время различных ЧС: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, лесных и других природных пожарах.
4			Оказание первой помощи при несчастных случаях.
5			
6			<b>«Работа с разными материалами. Изготовление поделок» – 8 ч</b> Общие сведения о разных поделках и материалов из них.
7			Требования к качеству выполняемой работы. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.
8			Правила безопасности труда и организация рабочего места.
9			Составление плана работы.
10			Технология выполнения поделок из картона, древесины и текстиля. Понятия клеенный элемент поделки.
11			
12			
13			Образцы поделок. Требования, предъявляемые к выполнению работ. Проверка качества выполненной работы.
14			<b>«Интерьер жилого дома. Изготовление предметов интерьера» - 5 ч.</b> Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Применение текстиля, древесины и пластмассы в интерьере.
15			Декоративное оформление интерьера. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера».
16			Изготовление шкатулки
17			
18			
19			<b>«Что? Где? Когда?» - 5 ч.</b> Обзорная информация о технологиях человечества. Выбор изделия для создания своими руками.
20			Конструирование, моделирование, изготовление изделия из картона и металла.
21			
22			
23			Демонстрация изделия.
24			<b>«Современные виды творчества» – 11 час.</b>

			Знакомство с современными видами творчества: энкаустика, торсион-папье, карвинг.
25			Применение бросового материала для изготовления новых изделий.
26			Выбор техники и материала для изготовления изделий.
27			Техника безопасности при работе с выбранными материалами. Создание проектной документации для изготовления изделия.
28			Изготовление изделия.
29			
30			
31			
32			
33			
34			